



Eingewöhnung im Waldorfkindergarten Icking (Stand April 2021)

Liebe Eltern,

aus Corona-Gründen bitten wir Sie darum, dieses Eingewöhnungskonzept unbedingt zusammen mit unserem Hygienekonzept sorgfältig zu lesen. In Letzterem erfahren Sie die in unserem Hause momentan aus hygienischen Gründen geltenden Regelungen.

Wesentlich ist **für jeden Erwachsenen** vor allem das Einhalten der Abstände von mindestens ca. 1,5 Metern und das Verwenden mindestens einer medizinischen Maske bei Aufenthalten in den Räumen (z.B. Toilettengang).

Unser Eingewöhnungskonzept ist keine festgeschriebene Vorgabe, sondern bietet Ihnen lediglich eine grundlegende Orientierung, und zeigt unterstützende Maßnahmen für eine erfolgreiche Eingewöhnung auf. Die Bedürfnisse und Fähigkeiten des Kindes entscheiden jeweils über den Ablauf mit. Es bewältigt die Eingewöhnung in seinem ganz eigenen Tempo und auf seine jeweils ganz eigene Weise.

Eltern und Pädagogen sind dabei aktiv Zusammenwirkende im Sinne einer echten Erziehungspartnerschaft. Für das Kind beginnt mit der Kindergartenzeit etwas völlig Neues, die Alltagsroutinen ändern sich manchmal einschneidend, in relativer kurzer Zeit macht das Kind viele neue Erfahrungen. In der Eingewöhnung geht es genau darum, dem Kind diese neuen Erfahrungen zu ermöglichen. Sie als Eltern können das Konzept lesen und ggf. Elternabende besuchen, das Kind muss den Menschen vor Ort möglichst in Ruhe begegnen können, den Tagesablauf mitmachen, und mit allen Sinnen beobachten und mitemitteln dürfen.

Grundvoraussetzungen:

- * Sie müssen fest entschlossen sein, ihr Kind in eine Betreuungseinrichtung zu geben
- * Wenn Sie berufstätig sind, dann nehmen Sie sich bitte 1-2 Wochen Urlaub für die Eingewöhnung
- * die ersten 2-3 Tage soll (vor allem bei einem jungen Kind) ein Elternteil ganz dabei bleiben
- * die Eingewöhnung sollte grundsätzlich von dem Elternteil begleitet werden, der sich leichter von dem Kind lösen/verabschieden kann. Es sollte jedoch möglichst durchgehend von EINER Bezugsperson begleitet werden.
- * das Kind soll in Ruhe entdecken dürfen und kennenlernen, was der Kindergarten zu bieten hat. Es wird freundlich eingeladen, aber nicht gedrängt, sich aktiv zu beteiligen.
- * bedenken Sie, dass das Kind erst ab ca. 3 Jahren die Fähigkeit hat, sich durch Gewöhnung daran zu erinnern, dass die Mutter/der Vater wiederkommt
- * wirkliche Kindergartenreife erreichen die meisten Kinder erst ungefähr mit 3,5 Jahren
- * Sprechen Sie mit den Pädagogen über alles, was sie vor, während und nach der Eingewöhnung bewegt! Sie kennen Ihr Kind und seine Bedürfnisse am besten! Teilen Sie uns gern mit, was Sie beobachten und mitemitteln. Bitte informieren Sie uns, wenn Ihnen etwas als weniger oder besonders geeignet aufgefallen ist, denn nur so – im Austausch miteinander – können sie uns dabei helfen, uns auf die Einzigartigkeiten Ihres Kindes baldmöglichst einzustellen



Vorbereitende und begleitende Maßnahmen:

- Bevor Sie mit Ihrem Kind für den ersten Tag kommen, haben wir den Garderobenplatz, das Postfach und den Handtuchplatz im Badezimmer für Ihr Kind vorbereitet.
- Auch Ihnen als Eltern wünschen wir ein allmähliches Bekanntwerden nicht nur mit den Abläufen im Haus und den Kindergärtnerinnen, sondern auch mit den anderen Eltern. Die Verantwortung dafür lassen wir zunächst gern bei Ihnen und bei dem, was sich schon allein beim Bringen und Abholen für Gelegenheiten ergeben, um Kontakte zu knüpfen und einander kennenzulernen.
- Wenn Sie sich jedoch Anregung oder Unterstützung auf diesem Gebiet wünschen, dann sprechen Sie uns bitte gerne an.
- Machen Sie sich zum Beginn der Eingewöhnung mit dem genauen Ablauf des Kindergartentages vertraut, damit Sie als Elternteil bereits ungefähr wissen, was als nächstes passiert (s.u.). Dazu werden wir mit Ihnen im Gespräch bleiben
- Sollte Ihr Kind an einer bestimmten Sache/Spielzeug hängen, bringen Sie es mit! (Kuscheltier, Puppe, Schnuller, Schmusetuch, o.ä.) Wenn, dann jedoch bitte täglich dasselbe.
- Wir versuchen, die Eingewöhnung je nach Wetter möglichst im Garten durchzuführen. Im Freien herrschen geringerer Lärmpegel und Gruppendynamik, so dass sich die Kinder dadurch wohler und sicherer fühlen. Sorgen Sie darum für wettergemäße Kleidung, damit sich ihr Kind wohlfühlen kann.

Ablauf Eingewöhnung im optimalen Fall:

1.Tag:

- Bitte kommen Sie mit Ihrem Kind um 11:30 Uhr in den Kindergarten
- Einer der Pädagogen empfängt Sie beide in der Garderobe, zeigt dem Kind seinen Garderobenplatz sowie die Räumlichkeiten des Kindergartens. (die Erwachsenen brauchen dabei mindestens eine medizinische Maske)
- Gemeinsam gehen wir in den Garten, wo die Gruppe bereits ca. 15 Minuten spielt.
- Am Ende der Freispielzeit im Garten treffen sich alle Kinder, die Pädagogen und der begleitende Erwachsene auf der Wiese zum Abschlusskreis. (Bitte achten Sie auf die Abstände.)
- Ende des ersten Kindergartentages ist 12.30 Uhr.

2. Tag (außerhalb von Corona-Zeiten)

- ~~Heute sollte das Kind ca. **von 9.30 Uhr bis 12.30 Uhr zusammen mit dem begleitenden Elternteil** im Kindergarten bleiben. Sie bringen sich dafür bitte eine Handarbeit oder etwas zu werkeln mit, um zwar präsent vor Ort und ansprechbar aber währenddessen auch arbeitend beschäftigt zu sein. Es geht darum, dass ihr Kind die Möglichkeit haben soll, auch ohne Sie in Kontakt mit den Pädagogen bzw. den Kindern gehen zu können, dass Sie aber dabei sein und so den Tagesablauf miterleben und ihn mit uns wie oben beschrieben reflektieren können.~~
- ~~Je nach Situation wird besprochen, wie am 3. Tag die Eingewöhnung weitergeführt werden soll.~~

– in Corona-Zeiten verzichten wir auf diese eigentlich notwendige und schöne Form des gegenseitigen Kennenlernens, da unsere Hauptstrategie im Sinne unseres Hygienekonzeptes im Einhalten der Abstände bzw. dem Reduzieren der Fremkontakte besteht. Bei bis zu 25 Kindern, drei pädagogischen Kräften und dazu noch einem Elternteil im Gruppenraum würden wir ansonsten dieses Konzept in Frage gestellt sehen. Insofern geht es nach dem 1.Tag gleich am 2. Tag weiter, wie außerhalb von Corona-Zeiten am 3. Tag:



3. Tag

- Da wir gern die guten Erfahrungen für eine Eingewöhnung im Garten fortführen wollen, bitten wir Sie darum, dass Sie ihr Kind ab dem 2. Tag ca. 11.15 Uhr in den Garten bringen und mit ihm zusammen dort die Erwachsenen begrüßen und schauen, wo das Kind „landen“ kann. Verabschieden Sie sich dann je nach Entwicklungsstand bzw. Bedarf Ihres Kindes indem Sie ihm versichern, dass Sie es gleich nach dem Abschlusskreis (12.30 Uhr) abholen werden, welchen es am 1. Tag mit Ihnen gemeinsam erlebt hat. Weil wir Kindergartenreife voraussetzen, streben wir also an, dass Ihr Kind ab dem 2./3. Tag zunächst für ca. 1 Stunde ohne Sie mit uns im Garten bleibt und dort zu spielen beginnt.
- In Ausnahmefällen gibt es auch die Möglichkeit, dass sich der begleitende Elternteil mit einer eigenen handwerklichen (mitgebrachten) Tätigkeit auf eine der beiden Terrassen zurückzieht, um präsent zu bleiben, falls das Kind sich nicht lösen kann, würde der Elternteil gleich den Kindergarten verlassen. Allerdings ist es dann wichtig, dass der begleitende Elternteil sich diesbezüglich immer wieder sorgfältig selbst reflektiert und ggf. das Gespräch mit den Pädagogen sucht, wenn er an sich bemerkt, dass vor allem auch ihm selbst es schwer fällt, das Kind in die Obhut der Pädagogen zu entlassen. Das Kind steht den Erwachsenen bzw. den Stimmungen am Ort jederzeit voll zur Verfügung und braucht aus diesem Grunde vor allem anderen einen vertrauensvollen und möglichst entspannten Erwachsenen an seiner Seite, der dem Kind die jeweilige Trennung auch wirklich zutrauen und zumuten kann. Ist solche Form der langsameren Eingewöhnung erforderlich, werden wir mit Ihnen in sehr dichtem Austausch bleiben um jeweils situativ zu entscheiden, wie das Vorgehen am folgenden Tag sein soll.
- Auch bei gerade erst dreijährigen Kindern erwarten wir einen ersten Trennungsversuch ab dem 2./3. Tag, z.B. verbunden mit der Zusage an das Kind, dass sie z.B. nur kurz zum Auto gehen und gleich wiederkommen (z.B. nach ca. 10-15 Minuten). Die jeweils mit uns vereinbarten Zeiträume sollten Sie dann bitte auch verlässlich einhalten, weil genau das dem Kind die Sicherheit gibt, dass dasselbe bzw. das, was gesagt wird, auch immer wieder so geschieht. Auf diese Weise erhält Ihr Kind zunächst ein „Gefühl“ bzw. einen Überblick über diese eine Stunde im Garten – von da aus wird sich in ihm das Vertrauen bilden können, auch längere Zeit ohne Sie gut bei uns verweilen zu können und aufgehoben zu sein.

Die folgenden Tage:

Die Zeiträume, in denen das Kind ohne Sie im Kindergarten verbleibt, werden von da an nach und nach in der Regel hin zu einer immer früheren Bringzeit verlängert. Das Vorgehen variiert individuell.

Sonstiges:

Nach ca. 4 – 6 Wochen bieten wir Ihnen an, dass einer der Pädagogen zu Ihnen nach Hause kommt, um die Lebenswelt des Kindes besser kennen zu lernen und dem Kind die Vertrautheit mit dem Kindergarten zu vertiefen. Sprechen Sie uns an!



Hilfestellungen für Sie als Eltern:

Was machen Sie nach dem Ankommen am ersten und ggf. zweiten Tag?

Wir bieten Ihnen einen Platz an, von dem aus Sie Ihr Kind beobachten können und wo Ihr Kind Sie jederzeit erreichen kann. Verhalten Sie sich wenn möglich passiv in Bezug auf Ihr eigenes Kind und halten Sie sich aus dem Spiel heraus. Geben Sie ihrem Kind aber das Gefühl, dass Sie ansprechbar sind und ihm zur Verfügung stehen, wenn es Ihren Rückhalt braucht und sich holt.

Indem Sie in der Freispielzeit selbst aktiv beschäftigt eine Tätigkeit verrichten (stricken, nähen, malen, Holzarbeiten, Gartenarbeiten, etc.), unterstützen Sie Ihr Kind bestmöglich darin, sich allmählich die vorhandenen Spielräume eigenständig zu erobern bzw. erste Kontakte zu den Kindern zu knüpfen.

Wie verhalten Sie sich?

Lassen Sie ihrem Kind Zeit, sich von Ihnen zu lösen. Reagieren Sie positiv auf seine Annäherung und seinen Blickkontakt zu Ihnen. Wenn es auf Ihrem Schoß sitzen möchte, ist das in Ordnung.

Bedrängen Sie es nicht, sich von Ihnen zu entfernen, aber halten Sie es auch nicht bzw. ermutigen Sie es, wenn es sich wieder hin zu den anderen Kindern orientiert.

Was wird in den geführten Zeiten von Ihnen gebraucht?

Grundsätzlich gilt für die ersten 2(-3) Tage: Sie als Mutter/Vater machen die von den Pädagogen angeleiteten Tätigkeiten mit, z.B. Aufräumen und Abschlusskreis. Jedoch in der Freispielzeit verhalten Sie sich möglichst passiv dem Kind gegenüber, aber selbst aktiv arbeitend. Ihre Aufgabe besteht dann nicht nur darin, Ihr Kind liebevoll zu uns hin zu begleiten und es beim Ankommen zu unterstützen, sondern auch es allmählich in unsere Obhut zu entlassen oder zu übergeben, damit sich neben der Bindung Ihres Kindes an Sie auch seine (etwas anders geartete) Bindung zu uns hin bilden und wachsen kann. Dazu können Sie auch beitragen, indem Sie uns mit Namen ansprechen und z.B. dem Kind beim Verabschieden sagen, dass es jetzt bei XY bleiben und sich dort Hilfe holen kann.

Was machen Sie, wenn ihr Kind weint?

Es ist natürlich unabdingbar, dass Sie als Mutter/Vater Ihr Kind trösten. Zum Vertrauens- und Bindungsaufbau wird jedoch möglicherweise auch der Pädagoge in der Nähe bleiben, der gerade involviert war, und dann versuchen das Kind anschließend wieder ins Spiel zu begleiten.

Was machen Sie, wenn Ihr Kind beim Abschied weint und schreit?

Grundvoraussetzung ist ihr fester innerer Entschluss, das Kind in die Hände des Pädagogen zu geben. Für das Kind ist der Trennungsmoment leichter, wenn es von Ihnen als Elternteil so ruhig als möglich übergeben wird, d.h. der Pädagoge darf und will Ihnen das Kind nicht aus den Armen „reißen“.

Halten Sie die Trennung möglichst so kurz oder lang, wie zwischen den Erwachsenen besprochen. Sagen Sie Ihrem Kind, dass Sie wiederkommen werden und dass nun Frau XY auf es aufpasst. Haben Sie Vertrauen in den Pädagogen. Er wird sie (telefonisch oder direkt) zurückholen, wenn das Kind sich nicht beruhigen lässt.

Kommen Sie pünktlich zur vereinbarten Zeit zurück!

Was machen Sie, wenn Sie wieder kommen um ihr Kind abzuholen?

Bevor Sie nach der Abschlusskreiszeit in den Garten kommen, warten Sie bitte zunächst zusammen mit den anderen abholenden Eltern vor dem Hauseingang des Kindergartens bis die Mittagessenskinder ums Haus herum in die Garderobe gehen. Erst dann ist der Weg nach hinten in den Garten für Sie frei. Achten Sie dabei bitte auf die Abstände untereinander.



Tagesablauf im Waldorfkindergarten Icking:

| | |
|--------------------------------|---|
| 7:30 – 9:00 Uhr | Bringzeit |
| 7:30 – 10:00 Uhr | freie Spielzeit (Malen, Obst bzw. Gemüse schneiden ...) |
| 10 Uhr | die Kinder trinken Tee und Wasser |
| | Aufräumzeit: alle räumen gemeinsam auf |
| | Reigen |
| | Auszug in Goldtröpfchenecke |
| | Goldtröpfchenecke: alle Kinder gehen zur Toilette, waschen sich die Hände, die wartenden Kinder singen, und abschließend bekommt jeder ein ‚Goldtröpfchen‘ (ein Tropfen Aromaöl) in die Hand; Auszug ins Esszimmer |
| | Frühstück |
| 11:00 - 12:30 | freie Spielzeit im Garten |
| 12:30 | Abschlusskreis; erste Abholzeit |
| 12:40-13:30 | Mittagessen, anschließendes Zähneputzen, Geschichte, Beginn der 2. Abholzeit: 13.25 Uhr |
| 13:30 – 14:00 14:00 - 15:30 | Die Schlaf-Kinder gehen anschließend in die Ruheinsel, während die anderen Kinder spielend eine Ruhezeit verbringen. Bis zum Abgeholt-Werden ab 14 Uhr – 15.30 Uhr spielen die Kinder je nach Wetterlage im Gruppenraum oder im Garten. |